

**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций Кукморского района Республики Татарстан**

Наименование образовательной организации _____

Ф.И.О. руководителя _____

№ п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Общее кол-во баллов по критерию
I.	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)				Макс-10 баллов
1.1.	Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	- отсутствие; - наличие 1 протокола; - наличие 2 и более протоколов	2 балла минус 1 балл минус 2 балла	
1.2.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса		- отсутствие подтвержденных жалоб; - наличие жалоб	2 балла минус 2 балла	
1.3.	Соблюдение исполнительской дисциплины		- соблюдение сроков предоставления отчетов, информации; отсутствие письменного дисциплинарного взыскания; - наличие письменного дисциплинарного взыскания	2 балла минус 2 балла	
1.4.	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг		- наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования; - степень удовлетворенности по результатам мониторинга; - положительная динамика	2 балла 2 балла	

II.	Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации				Мак-23 балла
2.1.	Наличие сформированных органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)	Активная деятельность государственно-общественных органов управления, подтвержденная приказами, планами, протоколами и др. документами	<ul style="list-style-type: none"> - наличие коллегиальных органов; - наличие планов деятельности; - наличие протоколов деятельности; - наличие принятых решений; - отсутствие коллегиальных органов. 	<p>1 балл 1 балл 2 балла 2 балла минус 2 балла</p>	
2.2.	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу {Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").	Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством; - обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений); - эпизодическое размещение информации; - трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации; - трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ. 	<p>2 балла 3 балла 1 балл 3 балла 2 балла</p>	
2.3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	Общая документация по организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимой документации: Программа развития ООП Устав ОО локальные акты, заявленные в Уставе ОО и др. 	4 балла	

2.4.	Наличие опубликованного публичного отчета о деятельности общеобразовательной организации	Публичный отчет	<ul style="list-style-type: none"> - оцениваемый показатель присутствует; - оцениваемый показатель отсутствует; - наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.) 	1 балл 0 баллов 1 балл	
III. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41)					Мак-33 балла
3.1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Документация, материалы проверок Календарные графики учебного процесса; Положение о режиме занятий обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимого освещения; - составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках. 	1 балл 1 балл	
3.2.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Правила внутреннего распорядка обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений. 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
3.3.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья		- наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования.	2 балла	

3.4.	Организация горячего питания	Наличие соответствующих документов	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся; - охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету, в %); - наличие двухразового питания; - организация работы по формированию культуры питания обучающихся (проведение классных часов, мастер-классов и т.д) 	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
3.5.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Планы, протоколы	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профилактике несчастных случаев; - наличие случаев травматизма в школе; - отсутствие травматизма в школе. 	<p>2 балла минус</p> <p>2 балла за каждый случай</p> <p>2 балла</p>	
3.6.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Паспорт безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - наличие случаев нарушения безопасности; - выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности. 	<p>минус 1 балл за каждый случай</p> <p>5 баллов</p>	
3.7.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.	Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - наличие физкультурного зала; - наличие соответствующего оборудования; - наличие дополнительных элементов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал, хореографический зал и пр.) - сценарии и планы оздоровительных мероприятий; - наличие и реализация программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся; - доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования: - до 30% - 31 %-70%; - свыше 71% 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>0 баллов</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	
IV.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование — новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС				Max-20 баллов

4.1.	<p>Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): - умение развивать инклюзивную образовательную среду общеобразовательного учебного заведения;</p> <p>- умение управлять социально-педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства;</p> <p>- умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие;</p> <p>- умение управлять рисками в условиях внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных учебных заведениях.</p>	<p>Формирование и развитие компонентов образовательной среды ОО: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие детей с ОВЗ; - нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение -система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса; - пространственно-предметный компонент -совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров - средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе; - коммуникативно-организационный компонент -система мероприятий, помогающих при реализации потребности в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей -первые пробы ребенка в различных видах деятельности, помогающие самоопределиться. 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
4.2.	<p>Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел- колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	

4.3.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		<ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
4.4.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация. Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3 форм): <ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей; • семинары; проведение совместных мероприятий; • консультирование; • др. формы. 	За каждую форму - 1 балл (не более 5 баллов).	
V.	Сохранность контингента обучающихся				Мах-26 балла
5.1.	Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников.		<ul style="list-style-type: none"> - своевременное внесение; - несвоевременное внесение. 	2 балла минус 2 балла	
5.2.	Сохранение контингента обучающихся.	мероприятия, - динамика сохранения	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение контингента обучающихся; - наличие отчисленных школьников из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости). 	2 балла минус 2 балла за каждого выбывшего	

5.3.	Создание условий для организации образовательного и воспитательного процесса на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке, обеспечение национально-регионального содержания образования).	Наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие классов с обучением и воспитанием на родном языке; - укомплектованность би-, полилингвальными педагогическими кадрами; - наличие локальных актов о языке образования, с указанием предоставления права выбора языка образования и воспитания; - наличие разделов в образовательной программе общеобразовательной организации с национально-региональным содержанием образования; - обеспечение потребности родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования и воспитания на родном языке: <ul style="list-style-type: none"> - $N=(A/B)*100\% *k$ - А - численность обучающихся в классах с обучением и воспитанием на родном языке; - В - общая численность родителей (законных представителей) и детей, изъявивших желание обучаться в классах с обучением и воспитанием на родном языке 	<p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>До 40 % - 4 балла 40-70 % - 6 баллов 70-100 % - 8 баллов</p>	
5.4.	Создание условий для обучающихся по изучению родного (татарского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы.	Наличие подтверждающих документов	<p>Наличие необходимой документации о создании условий по изучению родного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа; - учебный план; - локальный акт; - расписание; - план работы, протоколы методического объединения учителей родных языков; - заявление родителей (законных представителей) и обучающихся о выборе языка изучения 	6 баллов	
VI.	Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)			Max-12 баллов	

6.1.	Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве школы (школьный музей, театр, научное общество и др.)	Планы и организация деятельности различных форм и их анализ	- количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе.	1 балл за каждую форму (не более 3 баллов).	
6.2.	Социальное сотрудничество (партнерство) участников образовательной организации с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка.	Договор о социальном сотрудничестве; программы мероприятий	- наличие договоров о социальном сотрудничестве: 1- 2 организации; 3 и более организации - проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждениями города, района: за каждое совместное мероприятие	2 балла 3 балла 1 балл (не более 2 баллов)	

6.3.	<p>Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований.</p>	<p>Наличие на официальном сайте образовательного учреждения: локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; утверждённого плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие 1 организации (объединения); - наличие 2 и более организаций (объединений); - отсутствие организаций (объединений) 	<p>1 балл 1 балл 0 балл</p>	
------	---	--	--	-------------------------------------	--

6.4.	Организация кружковой и внеурочной деятельности по изучению родного (татарского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации: - план работы	2 балла	
VII.	Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации				Мах-57 баллов
7.1.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании.	Статистические отчеты	-100%; - менее 100%.	3 балла минус 1 балл за каждого выпускника* * $41/42 \cdot 100\%$, где 41 - количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; 42 - количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации.	

7.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.	Статистические отчеты	-100%; - менее 100 %.	1 балл минус 1 балл за каждого выпускника* $41/42*100\%$, где 41 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты; 42 - количество выпускников основной школы на 31 мая отчетного года 100% — 3 балла ниже 100% - 0 баллов.	
7.3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл 0 баллов	
7.4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл 0 баллов	
7.5.	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше.	Статистические отчеты	- наличие: 100 баллов; от 80 до 99.	3 балла (за каждого) 2 балла (за каждого)	

7.6. 7.6.1.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (по утвержденному перечню РФ).	Статистические отчеты	- наличие учащихся, ставших победителями или призерами: муниципальный уровень; республиканский уровень; всероссийский или международный уровень	4 балла 6 баллов 8 баллов	
7.6.2.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами международной, региональной, республиканской, муниципальной предметной олимпиады по родному (татарскому, чувашскому, марийскому, мордовскому, удмуртскому) языку и литературе, по истории Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие учащихся, ставшими победителями или призерами: - муниципальный уровень; - республиканский уровень; - межрегиональный и международный уровни	4 балла 6 баллов 8 баллов	
7.7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.	Программа	- наличие индивидуальных планов (не включая обучающихся с ОВЗ). - отсутствие индивидуальных планов обучения (не включая обучающихся с ОВЗ).	2 балла 0 баллов	
7.8.	Организация работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми.	Программа, планы	- наличие планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - реализация планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - наличие мониторинговых исследований мотивированных (одаренных) и слабо мотивированных детей.	2 балла 5 баллов 5 баллов	

7.9. 7.9.1.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.	Приказы, договоры с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг запросов; - наличие программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации; - реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации. 	1 балл 1 балл 2 балла	
7.9.2.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации на родном языке.	Наличие подтверждающих документов	<p>Наличие необходимой документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - штатное расписание; - расписание занятий (кружков); - план работы; - мониторинговые показатели (охват детей, результативность и т.д.) 	4 балла	
VIII.	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации				Мах-6 баллов
8.1	Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.	Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение на 100%; - выполнение на 95%; - выполнение менее 95 %. 	3 балла 1 балл минус 3 балла	
8.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Управления образования.		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств; - наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки. 	3 балла минус 2 балла за каждое замечание.	
8.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Управления образования.		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств; - наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки. 	3 балла минус 2 балла за каждое замечание.	
IX.	Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации				Мах-87 баллов

9.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Отчетные документы	- укомплектованность 100%	2 балла	
9.2.	Уровень квалификации.	Дорожная карта по введению профстандарта педагога	Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: <ul style="list-style-type: none"> • 70% и более педагогических работников; • 50% и более педагогических работников; • менее 50% педагогических работников; 	3 балла 2 балла минус 2 балла	
9.3.	Повышение квалификации педагогических кадров.	План, приказы	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> • 91-100% • от 71% до 90% • от 50 до 70 % • менее 49 % 	3 балла 2 балла 1 балл минус 2 балла	
9.4.	Привлечение молодых специалистов.	Планы, отчеты	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет: <ul style="list-style-type: none"> • 10% и более • от 5% до 10% 	5 баллов 3 балла	
9.5.	Организации различных форм работы с молодыми педагогами.	Планы работы, приказы	- наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми педагогами и закрепление соответствующими документами; - отсутствие эффективных форм работы	2 балла минус 2 балла	
9.6.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта.	Планы работы, приказы	Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • 50% и более • 30% — 49% • 10% — 29% 	3 балла 2 балла 1 балл	

9.7.	Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства.	Дипломы, сертификаты и пр.	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель • Призер • Участник 	6 баллов 3 балла 2 балла	
9.8.	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п.	Программы, отчеты, документы	<ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне; - на республиканском уровне; - на всероссийском уровне. 	1 балл 2 балла 3 балла	
9.9.	Наличие на базе школы пункта проведения ГИА.	Планы, документы	Наличие пункта проведения ГИА	1 балл	
9.10.	Образовательная организация является стажировочной площадкой в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.	Программы, договора	<ul style="list-style-type: none"> • для учителей-предметников; • для руководителей образовательных организаций (директоров, заместителей директоров) 	по 2 балла за каждую стажировку	
9.11	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне.	Планы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • в экспертных комиссиях; • жюри профессиональных конкурсов, творческих группах; • советах на региональном и федеральном уровне. 	по 2 балла за каждую форму участия	
9.12	Результативное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность.	Дипломы, сертификаты и пр.	<ul style="list-style-type: none"> • руководитель-победитель; • призер указанных видов деятельности. • транслирование собственного опыта профессиональной деятельности (печатные работы в официальных профессиональных изданиях): <ul style="list-style-type: none"> • -ВАК • -РИНЦ • Scopus • наличие ученой степени 	10 баллов 5 баллов 2 балла за каждую публикацию 4 балла 3 балла 6 балла 10 балла	

9.13.	Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности. Наличие и реализация программ инновационной деятельности	Программа, наличие дорожной карты мероприятий, анализ	Реализация программы. Реализация программ: - на всероссийском уровне; - на республиканском уровне.	6 баллов 6 баллов 4 балла	
9.14.	Наличие инициатив директора, членов педагогического коллектива по организации научно-практических конференций, методических семинаров республиканского, всероссийского уровней, утвержденных приказом МОиН РТ	Наличие программ, утвержденных приказом МОиН РТ	Реализация программы	4 балла	
Х.	Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)				Мах-25 баллов
10.1.	Работа Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы и т.д.	Мероприятия, планы	- наличие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы; - отсутствие плана работы Совета по профилактике	1 балл 0 баллов	
10.2	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям).	Планы психолого-педагогических мероприятий и анализ	- наличие плана; - организация мероприятий; - позитивная динамика в преодолении проблем; - мониторинг деятельности.	1 балл 2 балла 3 балла 2 балла	
10.3.	Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально опасного положения.	Планы социальной работы и анализ	- наличие планов; - мониторинговые исследования; - проведение мероприятий по организации соответствующей работы; - позитивная динамика результативности соответствующей работы	1 балл 3 балла 2 балла 3 балла	

10.4.	Результативность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.	Планы и отчеты по воспитательной работе школы	<p>- положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися стоящих на учете в КДН и ЗП;</p> <p>- процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% • от 80% • ниже 80% • <p>- наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.</p> <p>- процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления во время школьных каникул:</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% - от 80% ниже 80% 	<p>2 балла</p> <p>3 балла 1 балл 0 баллов</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла 1 балл 0 баллов</p>	
Общее количество полученных баллов по всем критериям — 299 баллов					

Уровень оценки деятельности руководителя образовательной организации:

216-299 баллов - высокий уровень эффективности управления;

121-215 баллов – уровень эффективности соответствующий норме:

0-120 баллов – недостаточный уровень эффективности управления